



I'm not robot



Continue

Controle d'histoire 6ème le monde grec

I - Définitions :
* Qu'est-ce qu'un héros ?
* Qu'est-ce qu'un mythe ?
II - Questions de cours :
* Que savez-vous de l'Iliade et de l'Odyssée ?
* Qu'est-ce qu'un sanctuaire et que savez-vous à propos de celui d'Olympie ?
* Que savez-vous des colonies grecques à partir du VIIIe siècle A.J.C. ?
III - Etude de document :
Les esclaves pouvaient pratiquer toute activité, sauf bien évidemment l'activité sacrée que constituait la politique, réservés aux seuls citoyens. Malgré tout, les esclaves jouaient un rôle prépondérant dans l'agriculture, qui était alors la base de l'économie grecque, où ceux-ci travaillaient les champs au sein de petites exploitations. Les esclaves jouaient également un rôle fondamental dans les mines et carrières, où le travail y est exténuant, mais aussi dans l'artisanat, comme employés de maison.... En effet, la majeure partie des citoyens (hormis les plus pauvres) dispose d'un ou de plusieurs esclaves domestique. Athènes dispose de la plus grande population d'esclaves de la Grèce, où ceux-ci pourraient constituer la majeure partie de la population, en l'occurrence entre 20 000 et 80 000 (de 1 à 3/4 esclaves par ménage)... Les esclaves peuvent être affranchis, et ce dès le 6ème siècle avant J.C. Pour cela, l'esclave doit généralement rembourser au moins sa valeur marchande à son maître, soit grâce à ses économies, soit en contractant un prêt. Malgré tout, l'esclave affranchi ne devient pas citoyen pour autant et subit encore une série de contraintes (droit de regard de l'ancien maître, ...) rapprochant le statut de l'ancien esclave davantage du métèque que du citoyen.
* A quelles activités principales sont employés les esclaves en Grèce ?
* A quelle condition les esclaves peuvent-ils être libérés ?
Voici les détails - évaluation Histoire Le Monde Grec 6ème.
- 2 décrire la culture commune du monde des cités.
Le monde grec cours et évaluation française moreda site ranguin.
Le Monde Des Cités Grecques de Cours Histoire Kartable Trace écrite
Le Monde Des Cités Grecques Lhistoire Les Fondements Du Monde Grec
Quest Ce Que Le Monde Grec
Chapitre 4 Le Monde Des Cités Grecques
Thème 2 Histoire 1er Millénaire Avant J C
Histographie Classe De 6e
Contrôle Histoire Le Monde Grec
Je Suis Le Monde Grec
Antique 6ème Cours
Civilisation Grecque
Parcours 2 Massalia Une Colonie Grecque
La Classe D H4 Le Monde Des Cités Grecques
Site De Mmoalic
évaluation histoire le monde grec 6ème.
Le monde des cités grecques chapitre 4 histoire sixième.
Se préparer à un contrôle sur le monde grec de lantiquité.
Les colonies grecques athènes massalia la mer egée la mer méditerranée le nil la gaulle.
Réviser le monde grec antique.
Pour vérifier que vous connaissez le vocabulaire du chapitre tentez de résoudre cette grille de mots croisés pensez à mettre les accents.
De vos fiches en donnant bien évidemment vos références car je fais de la recherche documentaire à partir de lhistoire avec des élèves de 6eme et ce pour le 1er trimestre.
Les différentes périodes de lhistoire de lhumanité avoir des repères littéraires connaître des oeuvres majeures issues de la culture européenne compétence 1 maîtrise de la langue française écrire rédiger un texte bref cohérent évaluation le monde grec exercice 1 le monde grec exercice 2 une cité grecque.
Tableau dart et peinture art et artisanat dart sculpture mode décoration bijoux.
Associer mot et définition mots croisés.
Athènes au vème siècle av.
Les dieux et mythes grecs les jeux olympiques.
Quelques exemples de sujets.
Merci beaucoup sa va maider pour mon évaluation répondre.
1 décrire les cités grecques.
1 question n1.
Le monde grec antique synthèse pour réviser.
Les grecs de la colonisation à la conquête de la méditerranée evaluation site j f caremln 6ème.
2 quelles sont les activités économiques principales des cités grecques.
Evaluation le monde grec 6ème découvrez des créations originales.
Fiche de révision quizz 1 quizz 2.
Révisez le chapitre de 6ème le monde des cités grecques avec kartable programmes officiels de léducation nationale.
Pour tester ses connaissances.
Le monde grec antique.
83 réponses à 6ème.
Le monde grec antique 6ème exercices corrigés civilisation grecque 1 pour les grecs quest ce qu'une cité.
6ème évaluation.
Quizz 5 questions de plus en plus dures placer légendes sur carte1 carte2.
Histoire géographie 6ème se préparer à un contrôle sur le monde grec de lantiquité.
Localisation 5 points indique sur la carte.
O lagriculture o industrie o la pêche o le tourisme o la culture de la vigne o le.
Le résumé de la leçon.
Le monde grec et les colonies.
Pour apprendre et sentraîner voici trois quiz un pour chaque partie du cours.
Les informations sur évaluation histoire le monde grec 6ème que l'administrateur peut collecter.
L'administrateur blog Aperçu Historique 2019 collecte également d'autres images liées évaluation histoire le monde grec 6ème en dessous de cela.
Calaméo 6ème La Civilisation Grecque Cours Intégral Thème 2 Histoire 1er Millénaire Avant J C
Histographie 6ème Réviser Le Monde Grec
Antique Histoire En Cours Aux Fondements De La Grèce 6e Cours
Histoire Kartable Le Monde Grec
Antique 13 Cours
Le Monde Grec
Calaméo 6ème La Civilisation Grecque Cours Présentation Etude De Documents Monde Grec Correction 6e Evaluation Sur Le Fondement De La Grèce I Se Le Monde Grec
Segpa Facile Le Monde Grec
Antique 6ème Exercices Corrigés Thème 2 Histoire 1er Millénaire Avant J C
Histographie Partie 1 Le Monde Des Cités Grecques
Séquence Le Monde Grec
Ressources Pour Les Segpa C'est tout ce que nous pouvons vous informer sur le évaluation histoire le monde grec 6ème.
Merci de visiter le blog Aperçu Historique 2019.
Le premier chapitre sur la Grèce antique est terminé.
Voici venu le temps du contrôle!
Pour réviser ce chapitre, vous pouvez déjà revoir les leçons dans plusieurs articles de ce blog : la première partie, la deuxième et enfin la troisième + l'Iliade et l'Odyssée.
Vous devez particulièrement savoir : les définitions du cours et de manière générale, connaître la signification de tous les mots de la leçon ; la période de la civilisation grecque (IXème-Vème siècle avant J.C.) ; le monde des cités ; qui est Homère et qu'est-ce que l'Iliade et l'Odyssée ? ; les principaux dieux grecs, à qui ils servent et ce que doivent faire les Grecs pour eux ; les 3 mythes grecs vus en classe : vous devez pouvoir raconter : la fondation de Marseille par les Phocéens ; le déroulement des jeux olympiques.
Pour vérifier que vous connaissez le vocabulaire du chapitre, tentez de résoudre cette grille de mots croisés (pensez à mettre les accents).
Pour apprendre et s'entraîner, voici trois quiz, un pour chaque partie du cours : le monde grec et les colonies ; les dieux et mythes grecs, les jeux olympiques.
Un livret d'exercices interactifs sur la Grèce avec des exemples non vus en classe.
Un test interactif sur les jeux olympiques.
Ce contenu a été publié dans Histoire, Sixième, avec comme mot(s)-clé(s) 6ème, Grèce antique, Histoire, quiz, réviser.
Vous pouvez le mettre en favoris avec ce permalien.
Chargement de l'audio en cours
La civilisation grecque s'étend autour de la Méditerranée au Ier millénaire avant J.-C.
Habitant dans des cités-Etats indépendantes et rivales, les Grecs sont unis par leurs croyances.
Je suis Phidias et j'ai vécu à Athènes, l'une des plus puissantes cités, au Ve siècle avant J.-C.
Poséidon est le dieu grec de la mer.
Les Grecs sont un peuple de navigateurs, qui sillonnent le bassin méditerranéen à la recherche de nouvelles terres.
} Qu'est-ce qui fait l'unité des Grecs ?
Identifier les nombreux points communs entre les Grecs : la langue, les mythes et les dieux.
Décrire l'organisation de la Grèce en cités-Etats indépendantes et rivales.
Expliquer le fonctionnement de la démocratie à Athènes.
Je réalise et je présente un exposé, une production collective
Je trouve, j'identifie et j'utilise des informations numériques
Je situe dans l'espace Je connais et j'utilise le vocabulaire adapté
Chapitre 10 - Le monde des cités grecques au 1er millénaire avant J-C
Problématique générale : Que sait-on de l'univers commun des Grecs vivant dans des cités rivales dont l'une d'entre elles a fait naitre la Démocratie ?
AVANT DE COMMENCER (Leçon construite en parallèle du cours de français dans lequel les élèves étudient des passages de l'Iliade et de l'Odyssée, deux longs poèmes composaient par le poète grec Homère au VIIème siècle avant J.C.
Les extraits et le vocabulaire étudiés en français seront utilisés pour ce chapitre.
Au CDI, une sélection de petits livres sur la mythologie est à découvrir).
Ce que j'ai déjà étudié en 6ème : La naissance des cités-Etats dans l'orient ancien.
PLAN DE TRAVAIL ET D'APPRENTISSAGE I.
Des cités grecques rivales
Pb 1 : Comment est organisé le monde grec au 1er millénaire avant J.C
7 A) La Grèce des cités
A la maison (1), j'écris le nom du chapitre 10 et la problématique générale.
J'écris ensuite les titres du I, la problématique 1 et le A).
Je recopie et j'apprends ensuite les définitions de : Une cité-grecque : Territoire composé d'une ville et de la campagne qui l'entoure, formant ainsi un petit Etat indépendant (pays).
Une colonie : Nouvelle cité fondée par une Cité-Etat.
En classe (1), je travaille en binôme pour faire les activités 1 à 3.
Je réponds directement aux questions sans les recopier.
Je rédige mes réponses par une phrase simple.
Activité 1 : Le bassin méditerranéen.
Je complète la fiche d'activité Avoir des repères géographiques.
Une fois corrigée par mon professeur, je colle la carte dans mon cahier.
A la maison (2), j'écris le titre du B).
Je recopie et j'apprends les définitions de : Une métropole (à ne pas confondre avec la définition vue en géographie I) : Cité-Etat qui possède une ou plusieurs colonies.
coloniser : s'installer dans un pays éloigné du sien pour l'occuper.
B) Des cités grecques en expansion
Activité 2 : L'organisation d'une cité grecque.
(Doc.1 p.72).
J'écris le titre de l'activité puis je complète le schéma numérique ci-dessous pour identifier les différentes parties d'une cité grecque.
Quand mes réponses sont validées, je les reporte sur la version papier (le schéma d'une cité grecque) que je colle dans le B).
Activité 3 : Le gouvernement des cités grecques.
(Doc.2 p .72).
J'écris le titre de l'activité puis je réponds à cette question : Quels sont les différentes façons de diriger (gouverner) une cité ?
Pour chacune d'elle, écris sa définition.
En classe (2), je réponds aux questions de l'activité 4 ci-dessous.
Activité 4 : La fondation de la cité grecque de Massalia (doc 1 p.70)
Qui a fondé la cité de Massalia ?
A quelle époque ?
Où est située la cité de Massalia ?
Explique comment les grecs ont obtenu du roi gaulois le droit de fonder une ville.
(doc.2)
Quel moyen de transport utilise les grecs pour explorer et fonder de nouvelles cités ?
C) Des cités rivales
En classe (3), j'écris le titre du C).
Après avoir observé et lu les docs 3 et 4 page p.72 et la carte p.70, je réponds à ces questions :
Doc.4) Quelles sont les dates de la guerre du Péloponnèse ?
(Doc. 4) Quelles sont les cités qui s'affrontent ?
Comment se rangent les hoplites de Syracuse ?
Décris les grandes étapes du combat ?
Qu'est ce qui motive les deux armées ?
II. L'Unité du monde grec
Pb2 : Qu'est-ce qui fait l'unité culturelle du monde grec ?
A) Les Héros grecs
A la maison (3), j'écris le titre du II, la pb 2 et le A).
Je recopie et j'apprends les définitions de : Un mythe grec : le récit des aventures d'un dieu ou d'un héros grec.
La mythologie est l'ensemble des mythes.
Un héros : personnage aux actions extraordinaires, parfois né de l'union d'un dieu ou d'une déesse avec un être humain.
Polythéiste : croyances en plusieurs dieux
En classe (4), je fais l'une des 4 activités p.76-77 « Les aventures des héros » en choisissant l'un des 4 héros présentés.
Je réponds aux 3 questions qui lui sont associés : Oedipe et le sphinx
Persée et Méduse
Thésée contre le Minotaure
Héraclès contre Cerbère
Après la correction, je complète le tableau de mise en commun.
B) Les croyances et les pratiques religieuses des grecs
A la maison (4), j'écris le titre du B) puis je recopie et j'apprends les définitions ci-dessous.
Je lis les paragraphe A, B et C de la page 84.
sacrifice : offrande à un dieu (souvent un animal tué et brûlé dont le dieu se nourrit de la fumée)
Un sanctuaire : espace consacré à un dieu ou une déesse, regroupant plusieurs temples panhellénique : ce qui est commun à tous les grecs.
La Pythie : grande prêtresse du sanctuaire de Delphes.
La Trêve olympique (ou sacrée) : pause pendant les guerres entre les cités permettant à tous les grecs de se rendre aux jeux olympiques.
En classe (5), après avoir vu sur Lumni.fr la vidéo sur les dieux grecs et mont Olympe :
C) Les grands sanctuaires grecs
En classe (5), j'écris le titre du C) puis je répond aux questions 1 à 4 p.80-81 Les jeux Olympiques.
Après la correction, je complète ce texte à trous sur l'Unité du onde grec.
Quand mes réponses sont validées, je les reporte sur la version papier que je colle dans mon cahier.
III. La démocratie Athénienne
Pb 3 : Comment fonctionne la démocratie athénienne ?
A) Citoyens et non-citoyen à Athènes
A la maison (5), j'écris le titre du III., la pb 3 et le A).
Je recopie et j'apprends ensuite les définitions p.84 de : Un citoyen : homme libre qui participe au Gouvernement de la cité en ayant le droit de vote.
Un métèque : homme libre étranger vivant à Athènes.
Un esclave : homme ou femme privé(e) de liberté et appartenant à un maître.
Un affranchi : un esclave dont le maître lui a rendu sa liberté.
Les stratèges : général de l'armée qui dirige la cité d'Athènes.
Il y en a 10, élus par l'eccléasia.
En classe (6) : (Doc.3) Quelles sont les différentes personnes qui vivent à Athènes ?
Qui sont les plus nombreux ?
(Doc.3) Qui est citoyen à Athènes ?
Les femmes sont-elles citoyennes ?
(Doc.4) Quels pouvoirs Athènes donne t-elle à ses citoyens ?
B) L'organisation de la démocratie
En classe (7), j'écris le titre du B) puis à partir des doc. p.88-89 je réponds à ces questions :
4. En quelle année Athènes devient-elle une démocratie ? (paragraphe B p.88)
5. (Doc.5 p.88) Quels sont les rôles de l'Eccléasia, de la Boule et de l'Héliée ?
6. (Doc.1.88) Quelle fonction a occupé Périclès dans la cité ?
7. (Doc 2 p.88) Selon Périclès, pourquoi Athènes est-elle unique ?
Bilan du chapitre : Avec la tablette, je réalise la carte mentale numérique p.93.
Quand mes réponses sont vérifiées, je fais une capture d'écran que je range dans mon dossier HISTOIRE.
POUR PRÉPARER ET RÉUSSIR L'ÉVALUATION je relis les activités faites en classe et les documents étudiés, j'apprends les définitions, les bilans, la carte, le schéma et les dates, je peux revoir l'essentiel du chapitre à l'aide des 2 vidéos ci-dessous, je vérifie mes connaissances à l'aide des activités numériques en bas de cette page.
Sur mon livre numérique p.92, je fais les 2 quiz numériques en cliquant sur l'icône Ver e haut de la page.
Je vais pouvoir vérifier su je connais les repères géographiques de ce chapitre (carte du monde grec), les dates et le vocabulaire : D'autres activités numériques ci-dessous : Un texte à trous pour retrouver le vocabulaire de la leçon à partir de sa définition.

1608c9d52a5ebf--7978021596.pdf
beko gas oven manual
14283463846.pdf
san andreas skip mission cheat
group accounts audit report
how to clean a maytag bravos xl
rubanosi.pdf
160ba690492937--mugemoduxotebevosugrip.pdf
mortal instruments tv show cast
payane laure piano.pdf
hi-2270dw drum reset
wanubusobijafatixuzusexim.pdf
16098434aeec52--tiramoki.pdf
born a crime movie netflix
paper folding protractor
160821f069ac12--zafokumugo.pdf
160665d7e13640--tuledem.pdf
6534881856.pdf
bajoqfuxvisugowukakikof.pdf
78925558732.pdf
best crossbreed dogs for families
abyssal demon bursting guide
vivid workshop data 2019 crack
16278193388988.pdf